



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПОК»)



C=RU, O=ГАПОУ СО
«ТИПОК», CN=Чернова
С.Н., E=tipk@edu.tgl.ru
00d40e920388a73cf9
2025.05.30
09:04:40
+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПОК»
от 30.05.2025 № 192-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП 27.02.07
Протокол № 10 от 29.05.2025
Руководитель ОП И.В. Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана в соответствии с запросами работодателей как вариативная составляющая образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Савельева Ю.О. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
2.3. Курсовой проект (работа)	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников,	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации-основные этапы разработки и реализации проекта	

	источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения-принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	
ОК.09 Пользоваться профессиональной	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных предложений на	

документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	-требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)		-требования пожарной, промышленной и экологической безопасности -требования охраны труда	
ПК 4.2 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий	подготавливать рабочее место к выполнению контроля качества сборочных единиц и изделий		

1.3.Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	умения:	Тема 1.1. Введение	1	с учетом запроса

	- организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации			работодателя
2	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - правила и нормы охраны труда и охраны окружающей среды; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 1.2. Организационные вопросы безопасности труда	1	с учетом запроса работодателя
3	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировку; - применять защитные средства; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.1. Вредные и опасные факторы производственной среды	4	с учетом запроса работодателя
4	умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения	Тема 2.2 Производственный травматизм	6	с учетом запроса работодателя

	безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации			
5	умения: - использовать экипировочную технику; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; знания: - правила и нормы охраны труда и охраны окружающей среды; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты	2	с учетом запроса работодателя
6	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; знания: - правила и нормы охраны труда и охраны окружающей среды; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 2.4. Требования безопасности к месту производства работ	4	с учетом запроса работодателя
7	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экипировочную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.5. Организация безопасного выполнения работ	2	с учетом запроса работодателя

8	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.6. Требования, предъявляемые к рабочему месту и размещению технологического оборудования	3	с учетом запроса работодателя
9	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.7 Электробезопасность при производстве сварочных работ	4	с учетом запроса работодателя
10	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при	Тема 2.8. Основы пожарной безопасности	3	с учетом запроса работодателя

	эксплуатации электроустановок.			
11	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.9. Первая помощь при несчастных случаях	2	с учетом запроса работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда		4/-	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1/-	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3
	1 Цели и задачи изучения дисциплины Охрана труда	1/-	
	Охрана труда. как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые основы охраны труда. Организационные основы охраны труда. Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Организационные вопросы безопасности труда	Содержание учебного материала	1/-	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3, ПК 4.2.
	2 Рабочее время; время отдыха.	1	
	3 Ответственность за нарушения правил охраны труда.		
	Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа		
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	Подготовить реферат: «Основные мероприятия по охране труда по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»	2	
Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности		28/12	
Тема 2.1. Вредные и опасные факторы производственной среды	Содержание учебного материала	3/1	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3
	4 Вредные и опасные производственные факторы.		
	Негативные факторы (вредные вещества): их классификация и нормирование. Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей ОВПФ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Производственный травматизм	Содержание	5/3	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3
	5 Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	6 Порядок оформления Акта по форме Н-1.		
	7 Определение тяжести несчастных случаев.		
	Статистические показатели травматизма на производстве. Правила безопасности труда и производственной санитарии. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	2 Расследовать несчастный случай и оформить акт Н-1	2	
	3 Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3
	8 Средства индивидуальной защиты работающих.	2	
	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) по охране труда. Перечень СИЗ в ч. 2 статьи 229 Трудового кодекса. Виды СИЗ. Единые типовые нормы выдачи СИЗ. Правила использования, ответственность за нарушения использования СИЗ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Требования безопасности к месту производства работ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3, ПК.4.2
	9 Санитарно-бытовое обеспечение.	2	
	10 Требования к производственным помещениям.		
	Место, время и условия производства работ, необходимые меры безопасности, состав бригады и лица, ответственные за организацию и безопасное производство работ. Нормы и правила в области безопасного выполнения работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	4	Требования по безопасному ведению технологического процесса.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5. Организация безопасного выполнения работ	Содержание учебного материала		2/-	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3, ПК.4.2
	11	Требования безопасности при выполнении работ	2	
	12	Требования безопасности к месту проведения работ.		
	Порядок производства работ повышенной опасности, оформления наряда-допуска и обязанности должностных лиц, ответственных за организацию и безопасное производство работ. требования, которые предъявляются к месту проведения работ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Тема 2.6. Требования, предъявляемые к рабочему месту и размещению технологического оборудования	Содержание учебного материала		
13		Требования охраны труда, предъявляемые к размещению технологического оборудования и организации рабочих мест	1	
Организация безопасных условий труда на рабочих местах с учетом отраслевой специфики производственной деятельности и технологического оборудования				
В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено		
В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.7 Электробезопасность при производстве работ		Содержание учебного материала		4/2
	14	Действие электрического тока на организм человека.	2	
	15	Основные меры защиты от поражения электрическим током.		
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Требования к оборудованию. Организация рабочего места. Средства защиты. Инструктаж.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	5	Электротравмы. Способы освобождения пострадавшего от действия тока	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Тема 2.8. Основы пожарной	Содержание учебного материала		3/2
16		Основные понятия пожарной безопасности	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
безопасности	17	Обеспечение противопожарной защиты объектов.		
	18	Средства пожаротушения.		
	Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	6	Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.9. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		2/-	ОК 1-9 ПК.1.5, ПК.3.3, ПК.4.2
	19	Первая помощь при несчастных случаях	2	
	20	Транспортировка пострадавшего.		
	Алгоритм оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Типичные ситуации, требующие ИВЛ. Техника непрямого массажа. Наложение жгута, шин, перевязочных материалов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация			4	
Всего:			36	

2.1. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Охраны труда*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53400376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
3. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850>
4. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-11168-0. — URL: <https://book.ru/book/947686>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и её составные части - определяет этапы решения задачи составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ <i>Диагностика</i> Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация - экзамен

- правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации-основные этапы разработки и реализации проекта -психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства -сущность гражданско-патриотической	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или на интересующие профессиональные темы -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделяет наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -применяет средства информационных технологий -использует современное программное обеспечение -определяет актуальность нормативно-правовой документации -применяет современную научную профессиональную терминологию -определяет и выстраивать траектории профессионального	
--	---	--

позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения-принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг средства профилактики перенапряжения Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	развития и самообразования -определяет источники достоверной правовой информации -организует работу коллектива и команды - описывает значимость своей специальности -применяет стандарты антикоррупционного поведения -соблюдает нормы экологической безопасности -организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	
---	--	--

помощью наставника) - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или на интересующие профессиональные темы -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки		
--	--	--

коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - проявлять гражданско- патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг		
--	--	--

